



## WYNIKI BADANIA EWALUACYJNEGO EX-POST

Opracowanie: Piotr Pawliszcze

Zakres szkolenia: Warsztaty obywatelskie

- Moduł 4. Logika przedsięwzięć (pojęcia kluczowe budujące i opisujące lokalne przedsięwzięcie). 23-05-2018
- Moduł 5. Analiza ogłoszeń konkursowych z wykorzystaniem elementów logiki przedsięwzięć. 2018-05-30
- Moduł 6. Interaktywne metody badania potrzeb seniorów (wskaźniki) 2018-06-06
- Moduł 7. Planowanie działań (wskaźniki) 2018-06-13
- Moduł 8. Kosztorysowanie działań (wskaźniki) 2018-08-22
- Moduł 9. Tworzenie harmonogramów 2018-08-29

Liczba wypełnionych ankiet: 14

Błąd maksymalny dla badanej grupy – 14%

Liczba bazowa do wyliczenia wskaźnika procentowego - 14

Data wypełniania testu: 21 listopada 2018 r.

### 1. WYNIKI TESTU

<b>Pytania 1 i 2. Samoocena umiejętności u uczestnika</b>	Ocena w skali: 2 (poprawnie), 3 (dostatecznie), 4 (dobrze), 5 (bardzo dobrze)	OCENA ŚREDNIA
<input type="checkbox"/> Wiem co to jest produkt w projekcie	Ocena [3] – 7% Ocena [4] – 50% Ocena [5] – 43%	Ocena dobra i bardzo dobra – 46%
<input type="checkbox"/> Wiem co to jest rezultat w projekcie	Ocena [4] – 57% Ocena [5] – 43%	Ocena dobra i bardzo dobra – 49%
<input type="checkbox"/> Wiem co to jest grupa docelowa w projekcie	Ocena [4] – 43% Ocena [5] – 57%	Ocena dobra i bardzo dobra – 49%
<input type="checkbox"/> Wykorzystuję telefon (smartfon) do wysyłania SMS -ów.	Ocena [5] – 100%	Ocena bardzo dobra – 100%



Pytania 1 i 2. Samoocena umiejętności u uczestnika	Ocena w skali: 2 (poprawnie), 3 (dostatecznie), 4 (dobrze), 5 (bardzo dobrze)	OCENA ŚREDNIA
Wykorzystuję telefon (smartfon) do umieszczania zdjęć w internecie (np. na facebooku).	Ocena [2] – 14% Ocena [4] – 29% Ocena [5] – 57%	Ocena dobra i bardzo dobra – 42,5%
Umiem wykorzystać Internet w smartfonie do zdobywania informacji.	Ocena [2] – 7% Ocena [5] – 93%	Ocena bardzo dobra – 93%

**Pytanie 3. Sprawdzenie umiejętności konstruowania rezultatu w mikro projekcie u uczestnika, określenie rezultatu w mikro projekcie „Spacer z Reksiem”.**

Zapis poprawny (71%)  
Zapis błędny (29%)

Pytanie 4. Ocena umiejętności rozpoznania kluczowych pojęć projektu na podstawie tekstu.	
1. Potrzeba/rezultat	Wskazania poprawne (78%) Wskazania błędne (22%)
2. Rezultat	Wskazania poprawne (35%) Wskazania błędne (65%)
3. Potrzeba	Wskazania poprawne (79%) Wskazania błędne (21%)
4. Działanie	Wskazania poprawne (100%) Wskazania błędne (0%)

**Pytanie 5. Odczytanie wskaźników rezultatów oraz sposób monitorowania rezultatów (źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika).**

	Wskaźnik rezultatu	Sposób monitorowania
Rezultat 1	Wskazania poprawne – 12 (86%) Wskazania błędne -2 (14%)	Wskazania poprawne – 12 (86%) Wskazania błędne - 2 (14%)
Rezultat 2	Wskazania poprawne – 12 (86%) Wskazania błędne -2 (14%)	Wskazania poprawne – 12 (86%) Wskazania błędne - 2 (14%)
Rezultat 3	Wskazania poprawne - 11 (78%) Wskazania błędne -3 (22%)	Wskazania poprawne - 11 (78%) Wskazania błędne - 3 (22%)



## 2. WYNIKI SZCZEGÓŁOWE TESTU

### 1. Określ swoje umiejętności w zakresie przygotowania projektu

	poprawnie	dostatecznie	dobrze	bardzo dobrze
<b>Oceń swoje umiejętności w skali szkolnej od 2 do 5.</b>	2	3	4	5
1. Wiem co to jest produkt w projekcie	-	1 (7%)	7 (50%)	6 (42%)
2. Wiem co to jest rezultat w projekcie	-	-	8 (57%)	6 (42%)
3. Wiem co to jest grupa docelowa w projekcie	-	-	6 (42%)	8 (57%)

### 2. Określ swoje umiejętności w obsłudze smartfona

	poprawnie	dostatecznie	dobrze	bardzo dobrze
<b>Oceń swoje umiejętności w skali szkolnej od 2 do 5.</b>	2	3	4	5
Wykorzystuję telefon (smartfon) do wysyłania SMS - ów.	-	-	-	14 (100%)
Wykorzystuję telefon (smartfon) do umieszczania zdjęć w internecie (np. na facebooku).	2 (14%)	-	4 (28%)	8 (57%)
Umiem wykorzystać Internet w smartfonie do zdobywania informacji.	1 (7%)	-	-	13 (92%)



### 3. Przeczytaj opis mikro projektu „Spacer z Reksiem”. Napisz rezultat mikro projektu.

Odbiorca mikro projektu (grupa docelowa)	Pies Reksio
Potrzeba	Pies Reksio ma potrzebę fizjologiczną codziennego spaceru po lesie.
Działanie	Działanie 1: Opiekun przygotowuje psa do spaceru (założenie obroży, smyczy i kagańca), Działanie 2: Opiekun będzie spacerował po lesie z psem Reksio przez 1 godzinę. Działanie 3: Opiekun wyczyści psa oraz napoi.
Wkład	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opiekun psa (wolontariusz – czas pracy 1,5 godz., w tym 1 godz. na spacerze).</li> <li>▪ Obroża, smycz, kaganiec, szczotka, miska z wodą.</li> </ul>
Produkt	Spacer psa Reksia po lesie trwający 1 godz.

#### Rezultat/ty mikro projektu „Spacer z Reksiem”

Rezultat/ty	Tekst rezultatu zaliczający zadanie/pytanie: (pierwsza natychmiastowa zmiana u psa Reksia) <b>Pies Reksio na spacerze załatwił swoje fizjologiczne potrzeby, wybiegany, zadowolony.</b>
	Liczba wskazań poprawnych: 10 (71%) Liczba wskazań błędnych: 4 (29%)

### 4. Poniższy tekst to fragmenty wniosku „Senior ma głos”. Zaznacz, czy element napisany poniżej to: potrzeba, działanie lub rezultat.

			OCENA ŚREDNIA
1. Integracja senierek z terenów wiejskich powiatu kartuskiego.	Potrzeba (Tak)	7	Wskazania poprawne (78%) Wskazania błędne (22%)
	Działanie (Nie)	4	
	Rezultat (Tak)	3	
2. Podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji w zakresie obsługi mobilnych urządzeń komunikacyjnych (komórki, smartfony) poprzez udział w szkoleniu „Komórka – nie tylko do rozmowy” – (4 godz.) warsztaty z obsługi urządzeń mobilnych.	Potrzeba (Nie)	4	Wskazania poprawne (35%) Wskazania błędne (65%)
	Działanie (Nie)	5	
	Rezultat (Tak)	5	
3. Seniorzy nie posiadają umiejętności	Potrzeba (Tak)	11	Wskazania poprawne

wykorzystywania mobilnych urządzeń komunikacyjnych (komórki, smartfony). Szacowany odsetek seniorów sygnalizujących brak umiejętności np. dodawanie numerów, robienie zdjęć i ich udostępnianie i korzystania z SMS sięga 80% (badanie własne).	Działanie (Nie)	1	(79%) Wskazania błędne (21%)
	Rezultat (Nie)	2	
4. W każdej z organizacji odbędą się 2 spotkania szkoleniowe po 2 godz. zegarowe. W szkoleniach seniorom będzie towarzyszyć będą młodzi wolontariusze (min. 3 osoby) oraz prowadzący trener.	Potrzeba (Nie)	0	Wskazania poprawne (100%) Wskazania błędne (0%)
	Działanie (Tak)	14	
	Rezultat (Nie)	0	

**5. Na przykładzie rezultatów projektu Uniwersytet Ludowych Kobiet Aktywnych (ULKA) realizowanego przez KUL wpisz wskaźniki rezultatów oraz sposób monitorowania rezultatów (źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika).**

Rezultat 1

Planowany rezultat projektu	Wpisz planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa wskaźnika/ów)	Wpisz sposób monitorowania rezultatów (źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika)
Popularyzacja idei kształcenia obywatelskiego wśród kobiet miejscowych i przyjezdnych poprzez realizację działania rekrutacyjnego obejmującego co najmniej 160 kobiet z terenów wiejskich powiat kartuskiego.	Wskazania poprawne - 12 (86%) Wskazania błędne - 2 (14%)	Wskazania poprawne - 12 (86%) Wskazania błędne - 2 (14%)

Rezultat 2

Planowany rezultat projektu	Wpisz planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa wskaźnika/ów)	Wpisz sposób monitorowania rezultatów (źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika)
Rozwinięcie i ugruntowanie praktycznych kompetencji 5 (pięciu) obywatelskich liderok zdobytych w ramach działania ULKA poprzez realizację 5 mikro projektów integrujących mieszkańców miejscowych i przyjezdnych.	Wskazania poprawne - 12 (86%) Wskazania błędne - 2 (14%)	Wskazania poprawne - 12 (86%) Wskazania błędne - 2 (14%)



## Rezultat 3

Planowany rezultat projektu	Wpisz planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa wskaźnika/ów)	Wpisz sposób monitorowania rezultatów (źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika)
Zainicjowanie publicznej debaty o edukacji obywatelskiej na wsi wykorzystując doświadczenia z realizacji 5 mikro projektów poprzez wprowadzenie tego tematu na konferencje ULKA , w której uczestniczyć będzie 70 osób.	Wskazania poprawne - 11 (78%) Wskazania błędne -3 (22%)	Wskazania poprawne -11 (78%) Wskazania błędne -3 (22%)